

ATELIERS DE CONCERTATION POUR LA CONSTRUCTION DU PLAN D'ACTION DE LA RESERVE DE BIOSPHERE

PETR PAYS DE SARREBOURG

SYNTHESE DES ATELIERS

Mittelbronn, 13 octobre 2020



SOMMAIRE

Sommaire	2
Introduction	3
Objectifs et déroulement de la journée	3
Objectifs	3
Déroulement	3
Participants	3
MATINEE : Résultats des ateliers thématiques	4
THEME 1 : Education à l'environnement et au développement durable	4
Actions proposées dans la première version du plan de gestion	4
Synthèse des actions et projets en cours	4
Actions à intégrer dans le plan de gestion de la future Réserve de Biosphère	5
THEME 2 : Communication et sensibilisation	8
Actions proposées dans la première version du plan de gestion	8
Synthèse des actions et projets en cours	8
Actions à intégrer dans le plan de gestion de la future Réserve de Biosphère	9
Présentation des modèles de gouvernance possibles pour la Réserve	12
Temps d'échange sur le modèle de gouvernance proposé par le PETR Pays de Sarrebourg	13
Echelle de consensus sur le modèle de gouvernance revu	15
Cercle d'engagement dans les instances de gouvernance	15
Recueil de l'avis des participants sur le nom de la Réserve	16
Prochaines et dernières étapes avant la validation du dossier de candidature	17
LISTE DES Acronymes	18
Evaluation	19
Perception (anonyme) des participants sur les ateliers thématiques	19
Annexes	20

INTRODUCTION

La journée de concertation du 13 octobre 2020 s'est inscrite dans la continuité directe des ateliers des 16 et 17 septembre, avec les derniers travaux en groupes thématiques le matin, et un temps de discussion consacré à la préfiguration d'un modèle de gouvernance l'après-midi. Cette journée a ainsi clôturé le processus de concertation autour de la construction du plan d'action allant être intégré dans le dossier de candidature pour obtenir la reconnaissance de Réserve de Biosphère.

En raison du nombre réduit d'acteurs ressources en recherche scientifique, et de la multiplicité des actions de communication / éducation à l'environnement à traiter, les deux thématiques de travail initialement prévues ont évolué. Pour plus d'efficacité et permettre de traiter en profondeur les sujets, les groupes thématiques ont été réorganisés de la façon suivante :

- Groupe thématique 1 : « EEDD »
- Groupe thématique 2 : « Communication et sensibilisation »

OBJECTIFS ET DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

Objectifs

Les ateliers du 13 octobre avaient pour objectifs de :

- Faire un état des lieux des actions et projets de communication, sensibilisation et EEDD actuellement portés par les acteurs locaux, en lien avec le futur plan de gestion de la réserve,
- Amender la première version du plan de gestion pour aboutir à des actions consolidées,
- Présenter des exemples de structures et fonctionnements de gouvernance d'autres Réserves de Biosphère, avec leurs points forts et leurs points faibles,
- Mettre en discussion le modèle de gouvernance envisagé pour la future Réserve de Biosphère portée par le PETR Pays de Sarrebourg.

Déroulement

La journée était découpée en 2 sessions de travail thématique en sous-groupes le matin, et une session plénière l'après-midi.

Mardi 13 octobre 2020		
9h - 12h	THEME 1 : EEDD	THEME 2 : Communication et sensibilisation
14h - 17h	THEME 3 : Gouvernance de la Réserve de Biosphère	

Participants

Les feuilles d'émargement se trouvent en annexe de ce compte-rendu.

MATINEE : RÉSULTATS DES ATELIERS THÉMATIQUES

THEME 1 : Education à l'environnement et au développement durable

Actions proposées dans la première version du plan de gestion

OBJECTIF STRATÉGIQUE	OBJECTIF OPÉRATIONNEL		ACTIONS		DESCRIPTION ACTION	ACTEURS IMPLIQUÉS
Un territoire qui préserve un patrimoine naturel remarquable	23	Valoriser le patrimoine naturel	252	Informier, sensibiliser les scolaires et le grand public au patrimoine naturel	Organiser des sorties (scolaires ou pas) en milieu naturel autour des trois thématiques paysagères du territoire (forêt agriculture milieux humides)	PETR + collèges + assos locales + CLEMENT + LORREN + PHIL + CEN
Un territoire d'expérimentations du DD	34	Favoriser une gestion durable de la forêt	343	Accompagner l'organisation d'événements en forêts	Rando Moselle, arbres remarquables, école de la forêt	PETR
Un territoire qui se connaît et transmet aux générations futures	41	Développer, accompagner les projets d'EEDD	411	Accompagner et favoriser les projets de l'éducation nationale	Accompagner les porteurs de projets environnementaux dans l'éducation nationale et favoriser l'émergence de nouveaux projets sur des thématiques de la réserve de biosphère	PETR + CODEV + LOREE + CLEMENT
			412	Accompagner et favoriser les projets des partenaires	Accompagner les partenaires sur des projets d'EEDD et favoriser l'émergence de nouveaux projets sur des thématiques de la réserve de biosphère	PETR + CODEV + LOREE + CLEMENT
			413	Développer un réseau EEDD territorial adapté à la RB	Contribuer à la structuration d'un réseau d'EEDD cohérent avec la réserve de biosphère sur le territoire	PETR + CODEV + LOREE + CLEMENT
			414	Imaginer des actions spécifiques vers la jeunesse	Animer des actions régulières et à différents endroits de collecte de déchets, de sensibilisation, d'opérations coup de poing [...] ; Imaginer des événements innovants	PETR + CODEV + LOREE + CLEMENT

Synthèse des actions et projets en cours

Porteur(s) de l'action	Action ou projet
Congrégation Soeurs de La Divine Providence, Couvent de Saint-Jean-de-Bassel	Classes vertes et rousses (en automne) au Couvent de Saint-Jean-de-Bassel : permaculture dans le potager, sensibilisation à la biodiversité, au métier d'éleveurs...
	Education à l'alimentation, aux produits locaux et de saison par des événements scolaires : « Ecole du goût » et programme de la DRAAF « Plaisir à la cantine »
PNRL	Catalogue d'offres éducatives et travail en collaboration avec un enseignant à temps complet qui fait le lien entre les partenaires porteurs de projets EEDD et les enseignants de l'Education Nationale. Réseau éducation. Chantiers et inventaires participatifs sur le territoire du Parc. Programme de formations en lien avec différents partenaires : collectivités, associations, ...
Association ARAPS Musée de Sarrebourg Musée du Sel de Marsal	Découverte des sites archéologiques et de l'évolution des paysages (habitats gallo-romains, évolution de la forêt...) dans le secteur du Piémont.
APPIE	Intervention dans les écoles pour faire des ateliers nichoirs et ateliers de découverte des oiseaux de la région (cigognes noires, ...), Expositions, fête de l'écologie de Metz...
Association Patrimoine de Belles-Forêts	EEDD et éducation au patrimoine dans les écoles à la maison du Clément sur des thématiques variées : oiseaux, déchets, produits ménagers, maison... Evénements « Jour de fête » (Cycle 1), « Matériaux durables de construction » (Cycles 2 et 3).
Ecole alternative Sentiers d'Enfance Association Graine d'école	Forest School et ateliers nature,

Phalsbourg loisirs	Chantiers participatifs pour développer une réserve de biodiversité en milieu urbain : haies, mare pédagogique, permaculture ... (action élargie au grand public grâce à la communication facebook)
Association de Métairies	Ruchers écoles et fermes pédagogiques
PETR Pays de Sarrebourg, Pôle Déchets	Cahiers d'activités « zéro déchet » et « zéro gaspillage » (Cycle 2 et 3) Spectacle EEDD sur la thématique de l'alimentation et des déchets (une fois tous les 2 ans) Appel à projet pour les écoles et le périscolaire « zéro déchet ».
Education Nationale 57 (toutes les circonscriptions comprises dans le périmètre du PNRL)	Accompagnement des enseignants à l'EEDD, circulaires ministérielles, mise en place d'écodélégués et label « éco écoles E3D ». Actions de formation des enseignants. Mise en place d'une base de données départementale et d'un site recensant les projets EEDD, les structures et les ressources disponibles sur le territoire, sous forme d'une cartographie, pour les enseignants, le grand public et les associations. Développement du dispositif « école dehors » (1/2 journée par semaine).
CC SMS LOREEN	Projet de TVB en classe
Association Découverte (Dabo)	Sensibilisation à la biodiversité
Réseau d'arboriculteurs	Vergers école
Collectif « préservons la biodiversité »	Haies, programme autour de la Chevêche (préservation d'arbres creux, ...)
Maison du Pays des étangs de Tarquimpol	Pôle muséographique sur les vestiges archéologiques et les milieux naturels en lien avec le musée de Sarrebourg, et l'Education Nationale, pour les touristes et les scolaires. Pôle restauration avec des produits locaux (besoin de créer une filière poisson)
Parc de Sainte-Croix	EEDD pour les scolaires et le grand public
Club Vosgien	Projet sur les arbres remarquables, Randonnée Moselle (grand public et scolaires),
	Journées européennes du patrimoine naturel.
LPO	Sorties ornithologiques
OT SMS	Ecotourisme
CoDev du PETR Réseau LOREEN	Réseaux d'acteurs EEDD déjà existants sur le territoire (et tissu associatif important à prendre aussi en compte).
Conseil Régional Grand Est	Stratégie régionale de biodiversité. Projet LIFE.

Actions à intégrer dans le plan de gestion de la future Réserve de Biosphère

No	Titre de l'action	Détail et points d'attention
232	Informier et sensibiliser les scolaires et le grand public au patrimoine naturel	⚠ Développer l'éducation sur le terrain (dans les forêts, autour des étangs) pour les scolaires, le grand public, les élus, les agents de collectivités. ⚠ Former, sensibiliser et mobiliser aux événements EEDD via les réseaux sociaux, en diffusant des photos. ⚠ S'appuyer sur les grands événements autour de la biodiversité pour proposer de nouvelles actions.

		⚠ Eviter d'épuiser les bénévoles, déjà très sollicités, en proposant des actions complémentaires, cohérentes et efficaces. ⚠ Donner envie aux publics touchés d'être acteurs du DD, grâce à la mise en œuvre d'actions reproductibles à leur échelle. ⚠ Bien faire un état des lieux préalable sur les actions engagées et les acteurs en présence sur le territoire (promouvoir et valoriser d'existant avant de proposer de nouvelles actions).
411	Accompagner et favoriser les projets de l'éducation nationale	⚠ Mettre en cohérence les actions de la RB avec les projets EEDD déjà existants sur le territoire (ne pas ajouter une couche supplémentaire). ⚠ S'assurer de bien informer les enseignants sur les réseaux d'acteurs EEDD existants et les catalogues de formations. Les impliquer dans les actions RB. ⚠ Le volet EEDD fait déjà partie des programmes des collèges et lycées, s'appuyer dessus ! Les projets scolaires peuvent être financés par des appels à projet. ⚠ Tenir compte du contexte sanitaire qui a engendré un retard dans certains apprentissages « de base » avant de proposer de nouveaux projets aux enseignants. ⚠ Garantir la qualité de l'offre éducative (proposer des activités et des formations « certifiées » et homogènes). ⚠ Les projets doivent être validés par la Commission de sécurité de l'Education Nationale (Charte). ⚠ Privilégier les projets longs, avec un fil conducteur / une trame sur laquelle se greffent des événements, pour plus de cohérence. Les porteurs d'actions préfèrent sentir qu'ils s'inscrivent dans un projet dans la durée.
343	Accompagner l'organisation d'événements en forêts	⚠ Accompagner aussi l'organisation d'événements autour des étangs (en clarifiant le porteur de l'action EEDD), des prairies et des espaces cultivés. ⚠ Mettre les enfants en situation de « faire dehors ». La RB peut servir de laboratoire d'expériences extérieures. ⚠ Protéger les sites sensibles en évitant de les ouvrir à un large public (ex : prairies calcaires) → Cadrer la communication et organiser un réseau de sentiers pédestres clairement balisé.
414	Imaginer des actions spécifiques vers la jeunesse	⚠ Développer des actions spécifiques au public étudiant. ⚠ Imaginer de nouvelles formes de sensibilisation pour mobiliser de nouveaux publics : passer par la culture et l'art par exemple, avec de la création dans des sites naturels (exemple « Art en Sancy » en Auvergne), ou des conférences plus vivantes (exemple de l'association Pervenche qui organise des événements avec des musiciens locaux, des conteurs et des historiens).
412	Accompagner et favoriser les projets des partenaires	⚠ Attention aux redondances entre certains aspects des projets de DD : par exemple la TVB de la CC SMS et le PAT du PETR doivent être mis en cohérence. ⚠ Plus impliquer les CC pour qu'elles valorisent leurs projets dans la RB.
413	Développer un réseau EEDD territorial adapté à la RB	Fédérer et rassembler l'ensemble des acteurs EEDD du territoire de la RB (associations, indépendants, élus, ...) pour des partenariats plus dynamiques.

		⚠ Rendre compte de l'activité menée dans la cadre de la RB avec un bilan régulier en présence des acteurs EEDD et des décideurs. ⚠ Veiller à l'équilibre territorial et à l'équilibre dans les échanges pour les partenariats de la future RB. ⚠ Avoir une cohérence dans les partenariats, ne pas s'arrêter aux limites administratives !
Propositions de nouvelles actions à intégrer au Plan de gestion		
A	Développer les fermes pédagogiques	⚠ Faire une enquête pour évaluer le nombre d'agriculteurs intéressés et volontaires. Les agriculteurs doivent s'y retrouver financièrement. ⚠ Prévoir un accompagnement adapté de ces agriculteurs : faire le lien avec les animateurs / éducateurs à l'environnement qui peuvent les appuyer. ⚠ Faire un lien avec le Programme « Des Terres et des Ailes » ?
B	Créer un centre de formation EEDD pour les enseignants ?	⚠ Proposer des formations initiales et continues à l'EEDD aux enseignants. (L'EEDD peut englober d'autres matières : Mathématiques, Français, Histoire)
C	Rendre accessible les actions EEDD aux publics défavorisés	⚠ Prévoir des actions pour les publics handicapés, les personnes en réinsertion, les personnes isolées... ⚠ Aider à la réinsertion dans la vie professionnelle via l'EEDD, par des formations aux métiers EEDD pour les chômeurs par exemple. Possibilité de faire le lien avec le Pôle Solidarités de Moselle Attractivité qui a mis en place ce type d'action pour les bénéficiaires du RSA.
D	EEDD par la santé	⚠ Développer des actions en synergie avec les acteurs de la santé et de la restauration.
E	EEDD par le sport	⚠ Sensibiliser au DD les adhérents des associations sportives en plein air. ⚠ Faire des actions EEDD par le biais du sport.
F	Echanges scolaires entre territoires de différentes RB	⚠ S'appuyer sur le réseau des RB pour organiser des échanges entre des classes d'écoles implantées dans différentes RB, au niveau départemental et international (« Ecoles des correspondants RB »). Aller plus loin en organisant des voyages d'échange pour associer les parents accompagnateurs.

THEME 2 : Communication et sensibilisation

Actions proposées dans la première version du plan de gestion

Les ateliers de concertation ont permis de mettre en débat et amender des propositions d'action, découlant des réflexions et ateliers de concertation antérieurs.

OBJECTIF STRATÉGIQUE	OBJECTIF OPÉRATIONNEL		ACTIONS		DESCRIPTION ACTION	ACTEURS IMPLIQUÉS
Un projet de territoire qui se construit	12	Renforcer l'appropriation et l'image du projet	121	Informier et sensibiliser les élus et partenaires	Animer des sessions d'information de l'état d'avancement du projet lors de diverses réunions (conférence des maires, conseils municipaux etc.) ou événements ponctuels	PETR
			122	Informier et sensibiliser le grand public	Organiser et animer des sessions d'information et de sensibilisation au projet lors de tout événement possible (salons locaux, fête de la Nature, fête de la biosphère), et via le plus de canaux possibles	PETR + CODEV
			113	Créer des outils de communication dédiés	Créer un site internet dédié à la RB, créer des outils pour la presse et le grand public, les entreprises, les partenaires, etc. Impliquer les jeunes du territoire.	PETR
Un territoire qui préserve un patrimoine naturel remarquable	23	Valoriser le patrimoine naturel	231	Informier, sensibiliser les élus au patrimoine naturel	Organiser des rencontres, tables rondes ; inviter les élus à réaliser des actions liées à la gestion forestière ordinaire (marcteloscopes ; ateliers de sensibilisation CRPF / ONF) ou aux suivis naturalistes	Assos locales + PETR + TOUS
Un territoire d'expérimentations du DD	34	Favoriser une gestion durable de la forêt	344	Sensibiliser grand public sur les enjeux de biodiversité forestiers	Réalisation d'ateliers de sensibilisation avec le CRPF / ONF / CODEV / associations [...]	PNRNV + CRPF
Un territoire qui préserve son patrimoine culturel et valorise ses identités	51	Préserver le patrimoine culturel	514	Communiquer, valoriser le patrimoine culturel du territoire	Organiser une communication pour valoriser les différentes facettes composant le patrimoine culturel du territoire	TOUS

Synthèse des actions et projets en cours

Sur la base des actions proposées, un brainstorming des actions et projets en cours, en lien avec la thématique traitée, a été conduit. Le tableau suivant n'est pas exhaustif. Il synthétise les apports des participants présents lors de l'atelier.

Porteur(s) de l'action	Action ou projet
Collectivités territoriales	Actions culturelles dans les médiathèques (expositions, conférences, etc.)
CD57	- Site web Moselle Passion - Communication institutionnelle (Internet, Réseau, Presse, Bulletin)
Collectivités territoriales	Communication digitale sur les sites web : CC Saulnois, CC Phalsbourg, CCSMS, Terre d'eau
Collectivités territoriales	Information de la population via les bulletins municipaux
CCSMS	Marque « émotion nature » pour promouvoir le tourisme local
Offices du tourisme	Site web, promotion de sites
ARAPS	Mise en valeur de sites archéologiques : p.ex. Croix-Guillaume à St Quinin, journées du patrimoine, ballades archéologiques, petit journal
ARAPS	Sensibilisation par le biais de conférences (patrimoine archéologique) et restitution des recherches
ARAPS	Actions transversales avec partenaires : ONF, assos, Club Vosgien
Associations (environnementales et autres)	Sites web, expos, vidéos Voir p.ex. le travail de l'association Faune et flore aquatique de Lorraine, sur les enjeux de biodiversité des étangs (mares / vergers et marais salés)
Presse locale	Articles ponctuels sur le projet de création de RB P.ex. dans : les Amis Saulnois ; Ami Hebdo ; Républicain Lorrain ; DNA...)
Presse spécialisée	Communication sur le projet de création de réserve de Biosphère p.ex. dans : Moselle agricole

Région & Parc Sainte Croix	Entretiens de la biodiversité (prévu en 2021)
Réseaux sociaux	Utilisés par la plupart des partenaires pour diffuser des informations Existence de la page Facebook de la RB
CCSMS + ONF	Projet « Marteloscope » en cours de développement Forêt domaniale Hesse → outil de communication et de sensibilisation sur la gestion forestière (destiné à divers publics). L'idée est de se mettre dans la peau d'un forestier en train de sélectionner les arbres sur une parcelle.
ONF	Action d'information à destination des élus forestiers (p.ex. sur l'impact du changement climatique sur la forêt)
ONF	Action d'information (double sens) avec la CC SRBG sur la trame verte et bleue
Etat et établissements publics	Informe les élus locaux à travers l'envoi de courriers, de lettre d'information, etc.
CODEV	Prise de contact des partenaires en lien avec des projets de développement pour promouvoir le projet de création de RB (p.ex. le projet de transformation laitière)
Autre	Site internet de l'étang du stock (en allemand)

Actions à intégrer dans le plan de gestion de la future Réserve de Biosphère

Après avoir discuté de la plus-value de la Réserve de Biosphère par rapport à l'existant, le plan de gestion a été amendé et/ou complété. Le tableau suivant synthétise les actions revues.

No	Titre de l'action	Détail et points d'attention
122	Informier et sensibiliser le grand public sur le projet	Rien à signaler concernant cette action qui devra être entreprise via différents canaux de communication (numérique, papier, affichage...) cf. outil spécifique (action 113)
344 514	Sensibiliser le grand public sur le patrimoine naturel et culturel	La proposition est de fusionner les actions 344 et 514 et d'élargir les objectifs de sensibilisation à tous les enjeux de biodiversité (forestière, étangs, prairies, etc.) tout en liant au patrimoine culturel du territoire (recherche de transversalité). Propositions spécifiques issues des participants : - Faire venir les médias nationaux et internationaux pour des reportages sur le territoire de manière régulière - L'ONF pourrait mieux informer les bénéficiaires des forêts (p.ex. association des bois bourgeois) sur l'état sanitaire des forêts, la biodiversité, etc. ⚠ Ne pas oublier le pôle recherche qui peut / doit faire évoluer le reste (avec p. ex. l'Université de Lorraine, le GIEC) En termes de calendrier, il est utile de communiquer dès à présent sur le projet, en expliquant au grand public les raisons de la candidature

113	Créer des outils de communication dédiés	Propositions spécifiques issues des participants : • Organisation d'un salon ou d'une journée dédiée à la RB • Mettre en place des panneaux en bord de route à l'entrée de la réserve « Commune sur territoire de Biosphère » • Développer des expos naturalistes ou des conférences La cible de ces outils de communication dédiés est très large. Elle couvre de nombreux acteurs : le grand public, mais aussi les professionnels tels que les entrepreneurs, les professionnels du tourisme... Idee d'utiliser les valeurs des 4 saisons, c'est-à-dire de penser les actions de communication selon les saisons ⚠ La création des outils devra se faire en impliquant de nombreux acteurs : élus, CC, Département, Moselle Attractivité, Offices du Tourisme, opérateurs, associations (comme Terre d'Oh, LPO, SFO, FFAL), le PNR, le CEN... ⚠ Ne pas oublier certains acteurs qui n'ont peut-être pas pu participer aux autres ateliers ⚠ Nécessité de centraliser les informations dans un outil (p.ex. le site web) mais tout en faisant attention à ne pas freiner l'émulation des actions de petits acteurs
231	Informier et sensibiliser les élus au patrimoine naturel et culturel	Reformulation en intégrant à cette action la dimension sensibilisation au patrimoine culturel. Cette action englobe des actions de sensibilisation, mais d'après les participants, l'objectif est surtout de conduire des actions de dialogue entre des acteurs qui communiquent d'habitude assez peu, voire pas du tout. En établissant une plus grande transparence des actions et projets des uns et des autres, de leurs modalités de fonctionnement, et en améliorant la communication, une relation de confiance pourrait être établie entre les différents acteurs p.ex. entre les élus et les opérateurs (VNF, ONF). Ce travail rejoint l'idée de promouvoir la concertation entre acteurs. Une proposition est de réaliser un EDUCTOUR à destination des élus : il s'agirait d'un cursus, sur différentes thématiques, pour sensibiliser les élus. Il conviendrait de rendre ces moments conviviaux. Vu le nombre de communes concernées, l'entrée pourrait passer par les communautés de commune ou les conférences de maires. Une autre suggestion est que l'ONF sorte de son cadre habituel de communication auprès des communes forestières, pour toucher plus d'acteurs.

121	Informier et sensibiliser les élus & partenaires sur le projet	Cette action doit être maintenue. L'information des élus sur le projet semble même prioritaire, par rapport à l'information du grand public. ⚠ Le projet est porté par le PETR. La communication se fait à l'attention des délégués syndicaux. Mais ces derniers ne font pas forcément suivre au sein des communes. C'est également vrai pour les autres couches du mille-feuille, la dernière couche étant en contact avec le grand public.
-----	--	--

Les participants ont identifié que la plus-value de la RB sur le volet communication et sensibilisation destiné au grand public portait d'une part sur le fait de créer de la transversalité (p.ex. en liant les questions environnementales avec les questions culturelle). D'autre part, la RB permettrait de centraliser des informations qui sont aujourd'hui réparties en de nombreux endroits. Enfin, la RB vise également à créer et diffuser de nouvelles informations, afin de susciter l'intérêt du grand public à la richesse de ce territoire et à éveiller sa curiosité.

Concernant les élus, la RB apporterait une réelle plus-value pour les former sur des enjeux qu'ils maîtrisent mal (p.ex. impact du changement climatique). Un participant fait néanmoins remarquer que beaucoup de décisions stratégiques échappent aux élus locaux, au profit des opérateurs historiques tels que l'ONF ou VNF.

APRES-MIDI : RESULTATS DES DISCUSSIONS SUR LE MODELE DE GOUVERNANCE DE LA RESERVE DE BIOSPHERE

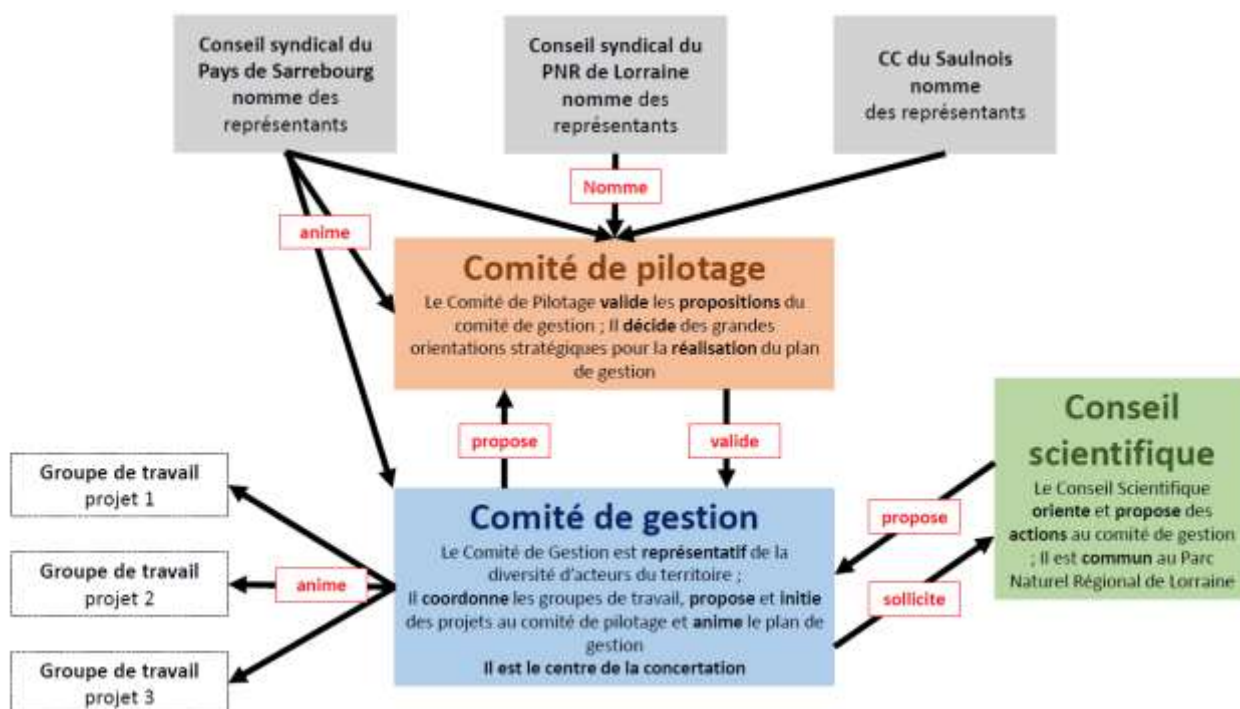
Présentation des modèles de gouvernance possibles pour la Réserve

L'après-midi était consacré à une réflexion collective sur le futur modèle de gouvernance de la Réserve. Il a débuté avec une présentation d'Emmanuel Furteau, chef de projet de la Réserve de Biosphère du Pays de Sarrebourg. *(La présentation se trouve en annexe de ce compte-rendu)*

E. Furteau a rappelé le cadre instauré par les experts du réseau Man and Biosphere France pour le format et le contenu des modèles de gouvernance des Réserves de Biosphère. Ces modèles doivent (entre autres) associer un « éventail approprié de pouvoirs publics, de communautés locales et d'intérêts privés à la conception et la mise en œuvre de la réserve de biosphère ». Il est également important que les habitants participent à l'une des instances de gouvernance pour pouvoir s'approprier et faire vivre le projet sur le territoire.

E. Furteau a présenté 14 exemples de modèles de gouvernance de réserves françaises, avec un zoom particulier sur 4 d'entre elles, de tailles variées et portées par différentes structures : syndicat mixte ouvert, syndicat mixte fermé, PNR et communauté d'agglomération, association. Les atouts de chacun de ces modes de gouvernance ont été mis en avant et les instances les plus souvent présentes ont été étudiées, avec des points de vigilance sur leur fonctionnement (importance de l'animation à mettre en place, modèles plus ou moins adaptés à un petit ou grand nombre de communes, etc.).

Pour finir, E. Furteau a proposé un modèle de gouvernance pour la future Réserve. Ce modèle était le résultat du croisement des instances déjà existantes sur le territoire (PETR Pays de Sarrebourg, PNRL et comité de pilotage composé du Codev et d'élus) avec les instances semblant indispensables dans d'autres modèles de gouvernance.



Proposition de modèle de gouvernance pour la Réserve de Biosphère. E. Furteau, Octobre 2020.

Temps d'échange sur le modèle de gouvernance proposé par le PETR Pays de Sarrebourg

Suite à la présentation d'Emmanuel FURTEAU, un temps d'échange a été animé par Lisode, avec le recueil de questions techniques sur le modèle de gouvernance prévu, puis le recueil des remarques et propositions pour améliorer ce modèle envisagé. Nous en restituons ci-après la synthèse :

QUESTIONS

- **Qui compose le comité de gestion ?**

E.F. : L'ensemble des acteurs locaux

- **Dans quelle instance se trouve le Conseil de Développement ?**

E.F. : Il peut se trouver dans le comité de pilotage et/ou de gestion.

- **Combien de personnes sont nécessaires dans chaque instance ? Quelle est la limite à fixer pour que le COPIL reste opérationnel ?**

E.F. : Le comité de pilotage regroupera certainement moins de personnes que le comité de gestion, entre 20 à 30 membres environ. Il rassemblera au moins 15 élus et membres du Codev.

- **Serait-il pertinent d'associer le Parc des Vosges du Nord ?**

E.F. : Le PNR des Vosges sera plutôt associé dans le comité de gestion et dans le comité scientifique.

- **Il y aura dans le futur des besoins humains pour l'animation et la gestion de projets : quels moyens d'ingénierie sont prévus sur l'ensemble des territoires associés ?**

Président PETR : Le budget 2021 – 2022 sera organisé de façon à dégager ces moyens d'ingénierie, une fois que la candidature en Réserve de Biosphère sera validée. Le Commissariat du Massif des Vosges pourra éventuellement participer financièrement à la mise en oeuvre du projet.

Représentant du Commissariat du Massif des Vosges : Les financements ne poseront pas de problème une fois le programme d'action construit et partagé sur le territoire. Cependant il ne faut pas oublier de s'interroger sur la coordination et le portage des actions sur le terrain, ce qui représente un grand enjeu.

E.F. : Il est prévu que l'animateur soit responsable, avec les membres du comité de gestion, de proposer des projets en fonction des objectifs, notamment via des conventions. Le comité de pilotage validera ou orientera les propositions. Le renouvellement du projet LEADER peut être fléché sur la future Réserve de Biosphère, pour ajouter de nouveaux financements.

Président du Codev : Il faut parler « d'investissements » et non de « dépenses », car nous devons mettre en oeuvre les moyens nécessaires au bon déroulement du projet, malgré les crises sanitaire et économique.

Représentant d'une CC : Nous manquons de visibilité dans les marges de manoeuvre économiques des CC et nous craignons de nous engager dans des projets que nous ne pourrions pas assumer ensuite.

Participant : Une possibilité serait de chercher des soutiens financiers d'entreprises souhaitant s'investir dans le développement durable.

Participant : Pour garder la plus grande simplicité de travail et la plus grande lisibilité pour les citoyens, il est préférable d'éviter de multiplier les instances. Nous pourrions fusionner le GAL Moselle Sud avec le comité de gestion.

E.F. : Point d'attention : le projet LEADER ne sera pas entièrement dédié à la Biodiversité !

Représentante du CENL : Le tourisme, l'agriculture sont également compris dans la Réserve.

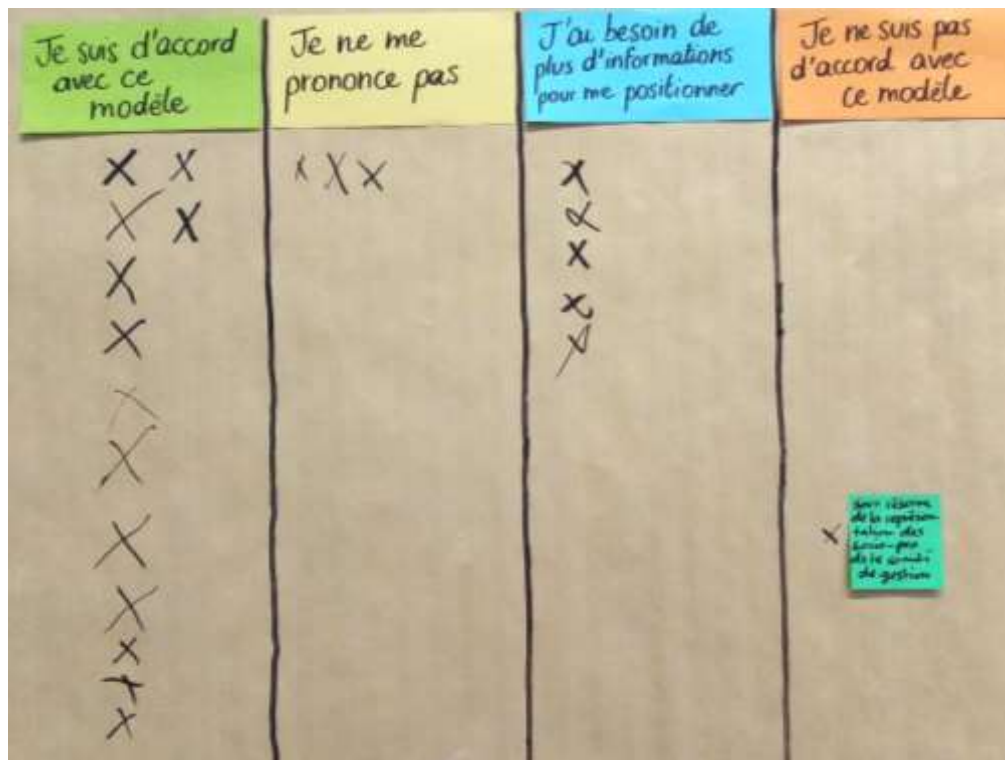
Chargée de mission PETR : Il serait possible de diviser les volets du projet de Réserve de façon à ce qu'ils correspondent à différents financements LEADER : agriculture, tourisme, etc. Chargée de mission PETR : Il serait possible de diviser les volets du projet de Réserve de façon à ce qu'ils correspondent à différents financements LEADER : agriculture, tourisme, etc.

REMARQUES

- **Une précision a été apportée sur les discussions en cours avec les 3 communes n'ayant pas encore intégré le périmètre de la Réserve de Biosphère** : la commune de Dieuze serait favorable à cette adhésion, la commune de Guéblange-lès-Dieuze ne le serait pas et les discussions avec la commune de Moyen Vic seraient encore en cours.
- **Un point d'attention a été soulevé sur le statut des structures de gestion pouvant porter la gouvernance des réserves de biosphère** : la structure de gestion de la Réserve du Mont Ventoux est un Parc Naturel Régional qui est devenu un syndicat mixte ouvert pour que son statut soit adapté à ce type de gestion. Une représentante du CENL a alerté sur le fait que les associations ne pouvaient pas participer à la gouvernance au sein d'un syndicat mixte, qu'il soit fermé ou ouvert (les syndicats mixtes ouverts le sont seulement à d'autres collectivités ou des personnes morales de droit public).
- Un participant a mis en garde sur **l'impossibilité juridique qu'un quartier isolé de la commune de Phalsbourg se retrouve en dehors du périmètre de la Réserve.**
- Un participant a **proposé que les comités de gestion et de pilotage soient fusionnés** dans une seule instance regroupant l'ensemble des gestionnaires de projet. D'autres participants ont répondu que **ce système pouvait fonctionner seulement pour un petit nombre de communes**, et que le risque d'une telle gestion intégrée était de **diluer les objectifs de gestion dans les intérêts politiques** des élus financeurs.
- La mise en place d'un **conseil scientifique n'a pas suscité de débat car elle est obligatoire dans une Réserve de Biosphère**. Un des participants a souligné **l'importance d'associer au conseil scientifique des centres de recherches spécialisés dans les thématiques agricoles** comme l'INRA. E.F. a précisé que les membres du conseil scientifique devraient **représenter l'ensemble du territoire**. Un représentant du PNRL a rappelé les intérêts communs de protection du patrimoine naturel, de valorisation, d'expertise et de travail collaboratif avec les agriculteurs au-delà des limites administratives portés par les membres de la Réserve. **Le PNRL a déjà un projet de création d'un conseil scientifique qui travaillera sur les adaptations au changement climatique et sur la transition écologique**. Il a été suggéré de **mutualiser dans le futur les réunions avec les experts de la Réserve de Biosphère**. En réaction à cette proposition, des participants ont mis en garde contre le risque de divergences de priorités entre les deux conseils scientifiques du PNRL et de la Réserve. Le Président du PETR a rappelé que le PNRL était un partenaire clé du projet, que son territoire était intégré en partie dans la Réserve, et qu'une collaboration scientifique avec la future Réserve de Biosphère lui semblait totalement pertinente.
- Une participante a proposé **d'ajouter un conseil éducatif** dans le modèle de gouvernance.
- Un participant a rappelé la **nécessité d'accorder une place aux habitants et aux représentants d'associations dans le projet**. Ces derniers sont directement concernés et œuvrent déjà bénévolement sur le territoire en faveur de la préservation du patrimoine naturel. E.F. a précisé que le comité de gestion et le conseil scientifique pourraient intégrer plusieurs associations et qu'il serait pertinent d'associer également des éco-acteurs et des représentants des jeunes dans le comité de gestion.
- Un participant a proposé une modification du modèle de gouvernance : **les groupes de travail devraient alimenter le comité de gestion et non l'inverse.**

Echelle de consensus sur le modèle de gouvernance revu

A l'issue des discussions, le modèle de gouvernance prévu a été adapté. Les participants se sont ensuite prononcés sur cette nouvelle proposition, par le biais d'une échelle de consensus.

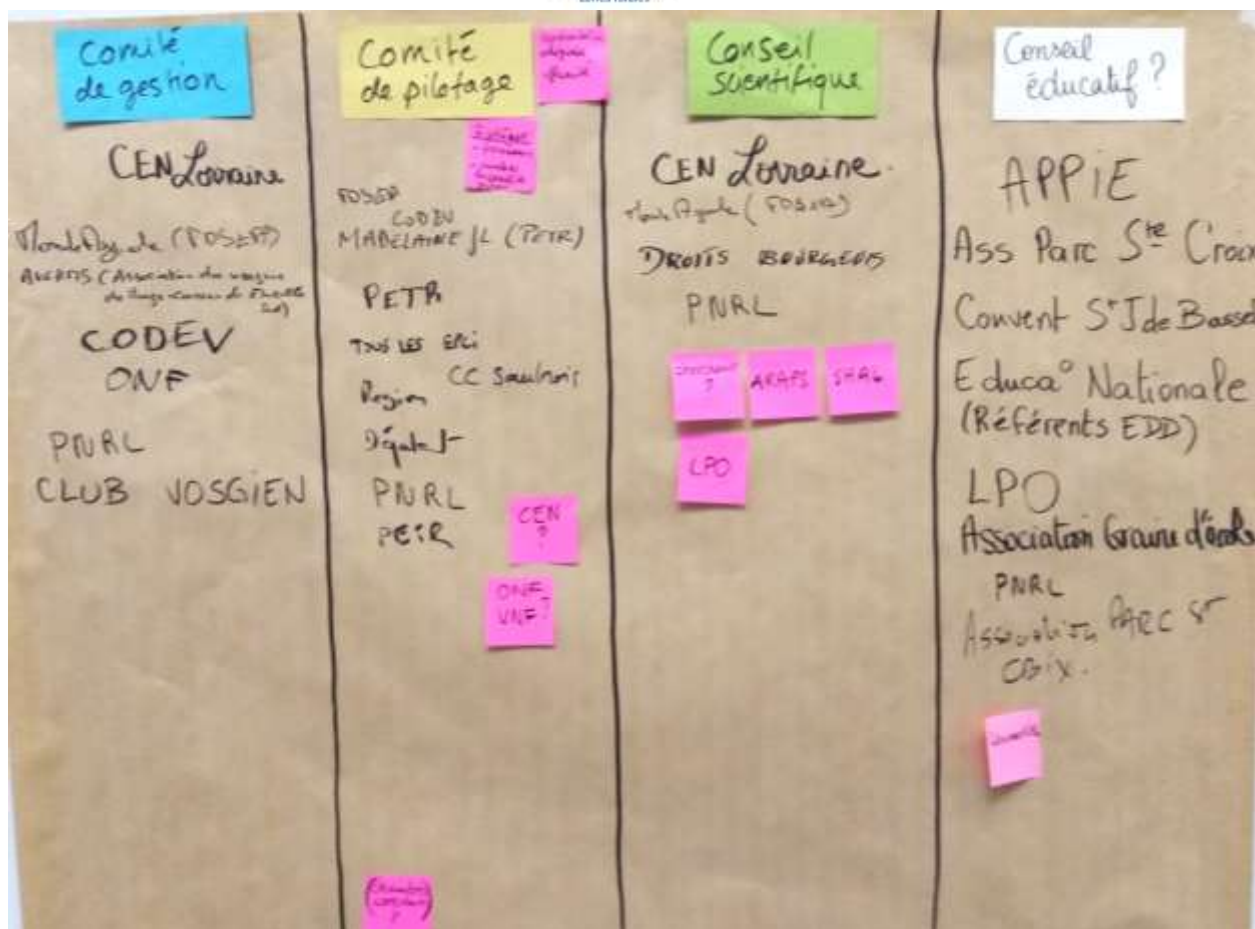


La seule personne opposée au modèle de gouvernance a précisé qu'elle souhaitait que les catégories socio-professionnelles soient représentées dans le comité de gestion et puissent collaborer étroitement avec les autres partenaires. Elle était d'accord avec le reste du fonctionnement global proposé.

Cercle d'engagement dans les instances de gouvernance



Les participants ont ensuite indiqué dans quelles instances de gouvernance ils souhaitaient s'impliquer et là où ils pouvaient apporter leur expertise. Certains participants ont positionné des acteurs qui étaient absents lors de la réunion. Cet exercice ne constituait en aucun cas une inscription formelle, exhaustive et définitive dans les instances envisagées, leur composition finale sera retravaillée après l'atelier.



Une remarque a été soulevée vis-à-vis du poids relatif de la Région, du Département et des collectivités par rapport aux autres acteurs : socioprofessionnels, représentants associatifs et citoyens.

Les participants étaient d'accord sur le fait qu'il valait mieux éviter un nombre trop important de membres dans chacune des instances, pour augmenter leur efficacité. Un des points clés du bon fonctionnement de ces instances sera la confiance accordée par les groupes d'acteurs en leurs représentants.

Le Président du PETR a indiqué que le Codev aurait un rôle à jouer dans la mobilisation des associations dans le comité de gestion. Dans le fonctionnement envisagé, le comité de gestion fera des propositions au comité de pilotage qui pourra avoir pour rôle de les valider. Un participant a rappelé que le Codev ne représentait qu'une seule partie du territoire et devait être élargi au territoire de la future Réserve.

Recueil de l'avis des participants sur le nom de la Réserve

Les participants ont été invités à s'exprimer sur le nom de la future Réserve. Les contraintes imposées au choix du nom ont d'abord été présentées par E.Furteau (cf *présentation en annexe*), puis le PETR a proposé une liste de 10 noms, à laquelle se sont ajoutées 4 propositions de participants.

La Réserve Mondiale de Biosphère ...

	EXCELLENT	BIEN	PASSABLE	A REJETER
... des Vosges Moyennes				
... du Pays des étangs				
... des Vosges et des étangs				
... des Étangs et des Vosges				
... de la Sarre et des étangs				
... de la Sarre et des Vosges				
... des deux Sarres et des étangs				
... du bleu des Vosges				
... des Hautes Vallées de la Sarre				
... des deux Sarres				
(Pays) des étangs et de Montagne				
Contreforts Vosges, pays des étangs et vallée de l'Elbe				
MONTAGNE SARRE ETANGS DE GRÈS OU DE SEL				

Les participants ont ensuite exprimé leur avis sur une échelle de consensus et une note pondérée a pu être attribuée à chaque proposition (excellent : +2pts, bien +1pt, passable 0pt, à rejeter -2pts).

3 propositions ayant reçu les meilleures notes étaient :

1. La Réserve Mondiale de Biosphère des étangs et de montagne : 27 points
2. La Réserve Mondiale de Biosphère de grès et/ou de sel : 17 points
3. La Réserve Mondiale de Biosphère de Montagne, Sarre et Etangs : 6 points

L'ensemble des partenaires du projet n'étant pas présents à cet atelier, le sondage sur le nom définitif de la Réserve se poursuit en ligne.

Prochaines et dernières étapes avant la validation du dossier de candidature

- Acter le périmètre de la Réserve dans le Saulnois,
- Acter définitivement le zonage des aires centrales, zones tampons et zones de transition.
- Rédiger et envoyer le formulaire final

LISTE DES ACRONYMES

Organisations :

AERM : Agence de l'Eau Rhin Meuse
CC : Communauté de Communes
CCMS : Communauté de Communes Sarrebourg Moselle Sud
CCPP : Communauté de Communes du Pays de Phalsbourg
CENL : Conservatoire d'Espaces Naturels de Lorraine
CoDev : Conseil de Développement
GAL : Groupe d'Action Locale
LOREEN : Lorraine Éducation à l'Environnement et à la Nature
MAB : Man and Biosphère
ONF : Office National des Forêts
PETR : Pôle d'équilibre territorial et rural
PNRL : Parc Naturel Régional de Lorraine
RB : Réserve de Biosphère
VNF : Voies Navigables de France

Dispositifs :

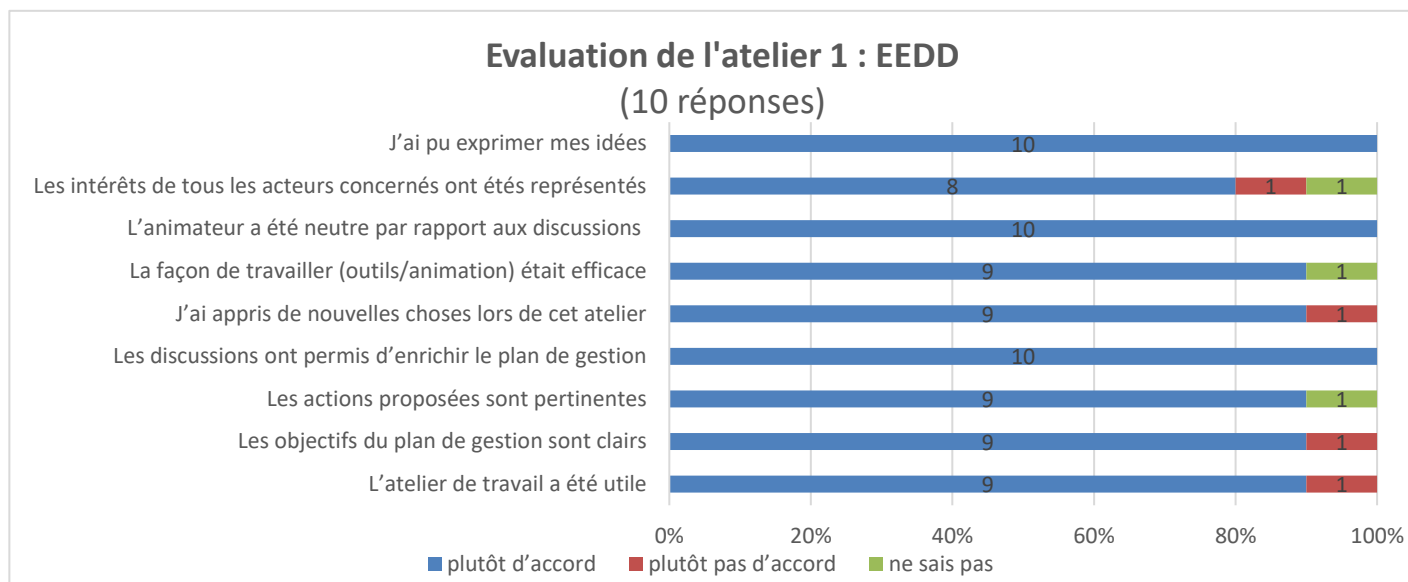
AAP : Appel à Projets
ABC : Atlas de Biodiversité Communaux
DOCOB : Document d'objectifs
MAEC : Mesure Agro Environnementales et Climatiques
ORB : Observatoire Régional pour la Biodiversité
ORE : Obligations Réelles Environnementales
PSE : Paiement pour Service Ecosystémique
RNN : Réserve Naturelle Nationales
RNR : Réserve Naturelle Régionale
SNB : Stratégie Nationale pour la Biodiversité
SRB : Stratégie Régionale pour la Biodiversité
TVB : Trame Verte et Bleue

Appellations (zonages, espèces ...)

APB : Arrêté de Protection de Biotope
BV : Bassin versant
EEE : Espèces Exotiques Envahissantes
ENS : Espace Naturel Sensible
N2000 : Site Natura 2000
ZH : Zone Humide
ZNIEFF : Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique, Faunistique et Floristique

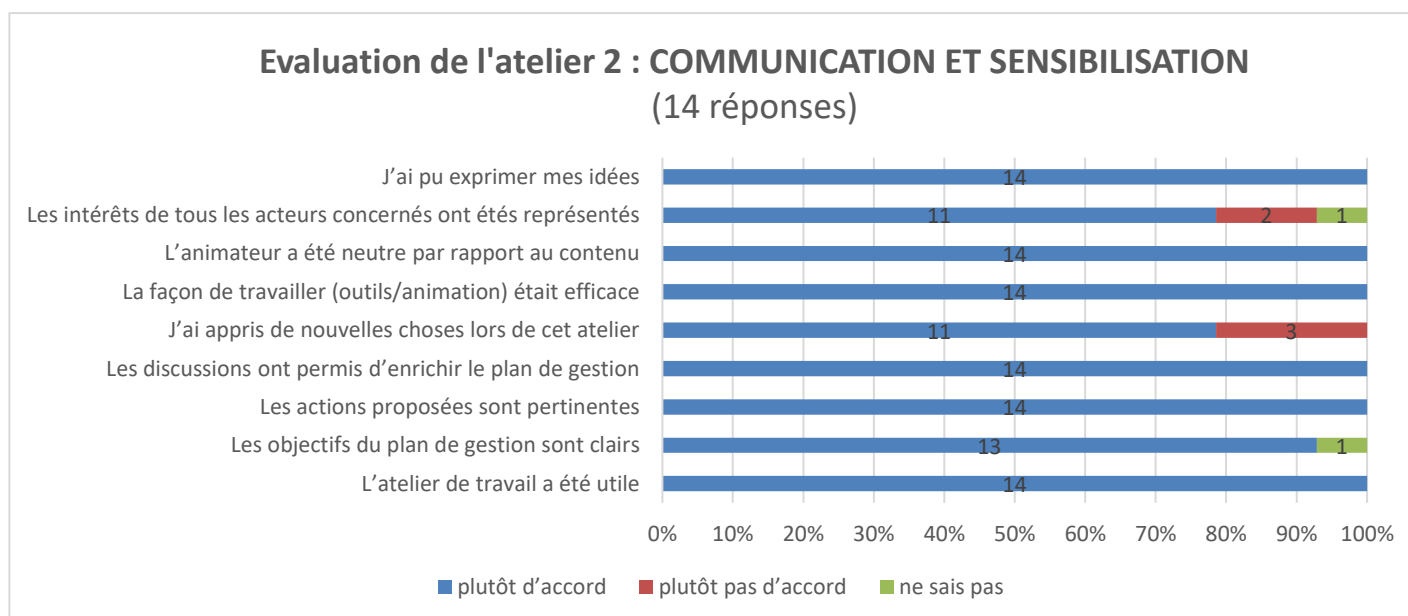
EVALUATION

Perception (anonyme) des participants sur les ateliers thématiques



Commentaires des participants :

- Il ne reste « plus » qu'à mettre en œuvre les réseaux.
- Les représentants des CC étaient absents des ateliers.
- C'est un beau projet



Commentaires et points de vigilance relevés par les participants :

- Plus de synthèse dans les propositions d'actions.
- Un projet très riche en valeurs humaines.
- Il est important d'associer les entreprises et les artisans locaux ainsi que la population locale à cette démarche.

ANNEXES

THEME 1 : EEDD



[illegible]

